**«Школа ответственного родителя» - консультирование родителей.**

**Нездоровая психика родителей**

**(Признаки родителя с нездоровой психикой – стоит задуматься)**

Недовольство родителей ребенком обычно говорит о проблемах у взрослого. Вот о чем может идти речь:

– родитель не принимает себя и своих детей;

– родитель все время что-то требует от детей. Дети все время должны, например, учиться только на одни пятерки, иначе в доме крики, скандалы;

– родители игнорируют хорошие оценки в школе и закатывают скандалы по поводу двоек, троек, и даже четверок;

– родитель переносит недовольство собой на ребенка.

Есть такой психологический механизм: человек с низкой самооценкой, опускает другого, чтобы на его фоне выглядеть лучше. Унижают всегда детей, потому, что они самые слабые существа.

– такие родители агрессивны, истеричны и неуравновешенны.

– тревожные и опекающие родители очень портят ребенку жизнь. Они не могут просто помолчать с ребенком, посмотреть кино, им надо, чтобы все время что-то происходило. Поэтому они достают его вопросами и все время дергают: «А что мы сидим?», «А что, мы уже все сделали?», «А нам что, ничего не задали и делать нечего?». То есть их бесит, если ребенок просто сидит и ничего не делает. Это в корне ненормальное поведение родителя.

Поведение родителей формирует психику ребенка.

**В том, что дети трудные – всегда виноваты родители.**

Дети могут быть тяжелыми уже в грудном возрасте, их мамы говорят: «Мой вообще не давал житья, орал до трех лет и не спал». Это дети капризные, гипервозбудимые, активные, плохо засыпающие, с тяжелой нервной системой или наоборот истеричные. Родители в любом случае ответственны за то, что у них что-то не так с ребенком и за то, чтобы с этим ребенком находить общий язык. Ему нужно помогать корректировать его поведение, водить к психологу. Пока он несовершеннолетний вся ответственность лежит на родителях.

**Как правильно воспитывать школьника?**

Когда ребенок только пошел в школу, маме или папе хорошо бы взять отпуск на неделю или две, чтобы помочь ему адаптироваться. Но после этого не вмешиваться в процесс обучения.

Не нужно проверять уроки вообще. Если ребенок был до этого очень опекаемый, то сначала это приведет к падению успеваемости до двоек. Но он должен через это пройти и подняться.

Бывают ситуации, когда ребенок не понимает задачи. Тогда он может попросить помощи у матери, а она может ему помочь. Все. Степень участия родителей должна на этом заканчиваться. Если ребенок ни о чем не спрашивает и не просит о помощи, оставьте его в покое. Родитель помогает только когда его об этом попросили и только в рамках вопроса. Не надо спрашивать, как только он зашел домой: «А давай посмотрим, что тебе задали?».

Но нужно предупредить ребенка, что это будет продолжаться только до тех пор, пока родителям не позвонят из школы.

Больше информации о воспитании детей в программе «Разговоры с Лабковским».