**Клуб «Мы вместе» (Форма организации психологической поддержки)**

**Структура цикла:**

1. **Диагностический этап**. Проводится на предварительной встрече психолога с детско-родительской парой и на заключительном занятии.

Задача: диагностика стиля семейного воспитания, особенностей межличностных отношений в семье, уровня коммуникативных навыков детей.

**Для родителей:** опросник (АСВ), оценка по пятибалльной шкале межличностного общения с ребенком; кинетический рисунок « Три дерева», семейная социограмма.

**Для детей:** кинетический рисунок семьи, диагностика уровня коммуникативных навыков, кинетический рисунок « три дерева» на одном листе, семейная социограмма .

2. **Практические (совместные) занятия для родителей и детей.**

Основные задачи:

1. Знакомство участников, формирование в группе атмосферы доверия и безопасности.
2. Обучение навыкам сотрудничества родителя и ребенка.
3. Снятие у детей барьеров в общении с взрослыми.
4. Развитие навыков рефлексии.

 **Практические занятия для родителей**

Основные задачи:

1. Обучение родителей навыкам эффективного общения с детьми.
2. Апробация и освоение новых способов общения и взаимодействия, рефлексия полученного опыта.

3. **Завершающий.**

Основные задачи:

1. Подведение итогов.
2. Подтверждение эффективности программы посредством диагностики участников.

**4.Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.**

В результате реализации программы, ожидается положительная динамика в оценках родителями своих взаимоотношений с детьми. Сплочение членов семьи, гармонизация внутрисемейных отношений, повышение самооценки ребенка.

**5.Эффективность** измеряется по качественному анализу рисуночных проб, положительной динамикой в оценках родителей своих взаимоотношений с детьми, повышению коммуникативных навыков детей.